**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 34**

|  |
| --- |
| **Ich war in der Schweiz** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń określa kierunki geograficzne.

- Uczeń pyta o odwiedzone miejsca.

- Uczeń opowiada, jakie kraje i miejsca odwiedził.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- praca z materiałami wizualnymi,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- pytania/odpowiedzi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wprowadza nazwy kierunków świata. Korzysta przy tym z mapy na str. 40, gdzie w lewym górnym rogu podane są nazwy kierunków. Uczennice i uczniowie czytają przykładowe zdania z zadania 1, str.40 z podziałem na role. Następnie pracują w parach i korzystając z mapy Europy zadają sobie nawzajem pytania dotyczące położenia różnych państw i odpowiadają na nie.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania audio 26. Podczas słuchania notują nazwy wymienionych miejscowości, a następnie wskazują je na mapie (zadanie 2, str. 40).

- Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów o zapoznanie się z odmianą czasowników war i hatte (zadanie 3, str. 40) i wyjaśnia ich znaczenie. Następnie uczennice i uczniowie wykonują zadanie 3 i 4, str. 40.

- Aby utrwalić odmianę czasowników hatte i war, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 3 i 4, str. 44 oraz 5 i 7, str. 45 w zeszycie ćwiczeń. Uczennice i uczniowie porównują swoje rozwiązania w parach. Niejasności omawiane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania, w jakich miejscowościach w Polsce już byli. Korzystają przy tym z wzoru w zadaniu 5, str. 40.

- Kilka par prezentuje swoje pytania i odpowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 6, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.